SCHEDA SEGNALAZIONE ALUNNI da consegnare alla docente DI PALMA PAOLA (funzione strumentale sostegno alunni) - SCHEDA SEGNALAZIONE ALUNNI 2° CIRCOLO DIDATTICO – SOMMA VESUVIANA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cognome e Nome** | **Età** | **Classe Sez.** | **Disagio socio-economico****(Si/No/ Non rilevato)** | **Frequenza scolastica****(Regolare Discontinua Scarsa)** | **Ingressi in ritardo/Uscite anticipate****(più di tre eventi in un mese)** | **Liv. di apprendimento****(Ottimo, Distinto Buono, Discreto Sufficiente, Non Sufficiente)** | **Segnalazioni****Servizi Sociali****(Si/No)** | **Segnalazioni al Tribunale dei Minori****(si/ no)** | **Alunni con difficoltà di****interazione sociale,\* relazionali/comporta- mentali \*\*** | **Famiglia multiproblematica\*\*\*** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Difficoltà interazione sociale: sulla base del tempo libero vissuto soprattutto in casa, delle stimolazioni ambientali, della partecipazione ad attività esterne (sport, ludoteca, altro).

\*\*Relazionali/Comportamentali: scarsa integrazione nel gruppo, aggressività, violenza, appartenenza a bande, apatia, isolamento, ansia, rifiuto della scuola, malattie, uso di alcool e/o droghe, bullismo, cyberbullismo, (altro). \*\*\* Famiglia multiproblematica: basso livello d’istruzione, disoccupazione, TD, ludopatie, prostituzione, alcolismo, detenzioni, atteggiamento di rifiuto verso l’istruzione, separazioni o divorzi, problemi psichiatrici, malattie (altro).

Le docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_